

# Bericht Girls' Day 27. April 2023



## Einleitung

---

Am **Donnerstag, 27. April 2023** fand in Niederösterreich zum 21. Mal der „Girls‘Day“ statt. Mädchen zwischen 13 und 16 Jahren hatten wieder die Möglichkeit Berufe im technischen, handwerklichen und naturwissenschaftlichen Bereich kennen zu lernen.

**92 Niederösterreichische Betriebe und Institutionen/Filialen an unterschiedlichen Standorten** (Abteilungen in HTL) öffneten den Mädchen wieder ihre Tore. Insgesamt besuchten **96 Schulen mit 1.820 Mädchen** die Betriebe.

Im Rahmen dieses speziellen „Aktionstages“ lernen die Schülerinnen Unternehmen und deren Arbeitswelt in ihrer Region kennen. Sie werden in den Betrieben und Institutionen über Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten in technischen und naturwissenschaftlichen Bereichen informiert und erhalten Einblicke, welche Chancen und Berufsmöglichkeiten es in den verschiedensten Branchen gibt. Mitarbeiterinnen in den Betrieben schlüpfen in die Rolle von Mentorinnen und stellen den Jugendlichen ihren Beruf vor. Sie zeigen den Mädchen auf, welche Anforderungen an zukünftige Mitarbeiterinnen gestellt werden und wie sich der Einstieg in das Berufsleben gestalten kann.

Für die Vorbereitung der begleitenden Lehrkräfte fand am 27. März 2023 ein Online - Workshop mit 25 Teilnehmer:innen, mit DI Christina Eisenhut, von der Firma Echt.Erfolg.Reich, statt.

Schwerpunkt des Workshops:

- Dein Talent. Dein Beruf. - Die Erweiterung

Zur Aufarbeitung des Girls' Day 2023 wurde eine Umfrage sowohl an die Unternehmer als auch an die Lehrkräfte und die Schülerinnen gesendet. Die abschließende Umfrage zeigt, dass der Girls' Day 2023 sehr gut angekommen ist.

65 Unternehmen, haben an der Befragung teilgenommen, davon haben 92% den Girls' Day mit „Sehr gut“ bewertet.

Die Vorbereitung der Schülerinnen und das damit verbundene Interesse am Unternehmen wurde von 46% der Befragten mit „Sehr gut“ bewertet. 77% der Unternehmen werden auch nächstes Jahr sicher wieder am Girls' Day teilnehmen.

Den Unternehmen ist es wichtig beim Girls' Day dabei zu sein, um Mädchen zu ermutigen, einen technischen bzw. naturwissenschaftlichen Beruf zu wählen. Vielen Unternehmen liegt es am Herzen, den Schülerinnen die Wichtigkeit handwerklicher Berufe sowie die vielfältigen Möglichkeiten einer Lehrausbildung aufzuzeigen

Auch bei den Pädagog:innen kam der Girls' Day 2023 sehr gut an.

46 Pädagog:innen, haben uns ihr Feedback abgegeben.

93% der Lehrkräfte bewerteten den Girls' Day mit „Sehr gut“.

Das Unterrichtskonzept zur Vorbereitung auf den Girls' Day wurde von 41% der Lehrkräfte mit „Hervorragend“ beurteilt. Zudem haben 63% der Lehrkräfte das Unterrichtskonzept in ihrem Unterricht eingesetzt.

Leider haben nur 284 Schülerinnen den online Fragebogen ausgefüllt.

54 % haben den Girls' Day mit „Sehr gut“ bewertet.

Erfreulich ist, dass im Zuge des Girls' Day 83% der Schülerinnen neue Lehrberufe kennengelernt haben. Ob mehr Interesse an technischen Berufen durch den Girl's Day geweckt wurde, haben 18% mit „ja sicher“ bewertet.

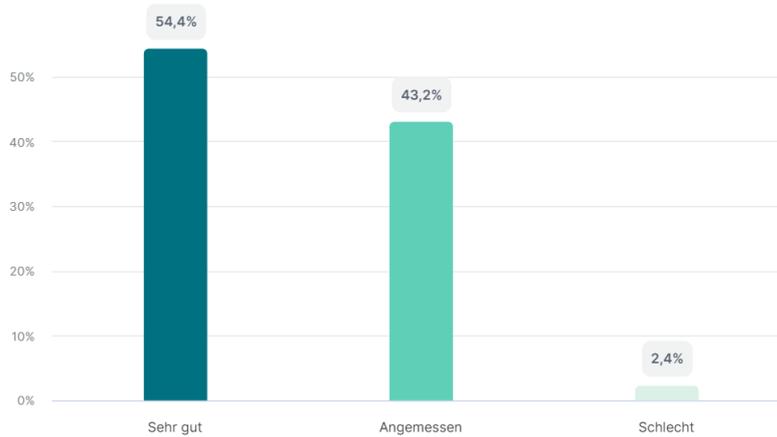
Die erfreulich hohen Teilnehmerzahlen und das positive Feedback haben wieder gezeigt, dass der Girls' Day auch nach 21 Jahren ein wichtiger Bestandteil in der Berufsorientierung bei jungen Mädchen ist.

Wir freuen uns schon auf den Girls' Day im Jahr 2024.

# Evaluierung - Schülerinnen

Die Evaluierung wurde online durchgeführt. Die Schulen erhielten per Mail einen Link für das Ausfüllen des Fragebogens. **283 Schülerinnen** haben die Fragebögen ausgefüllt.

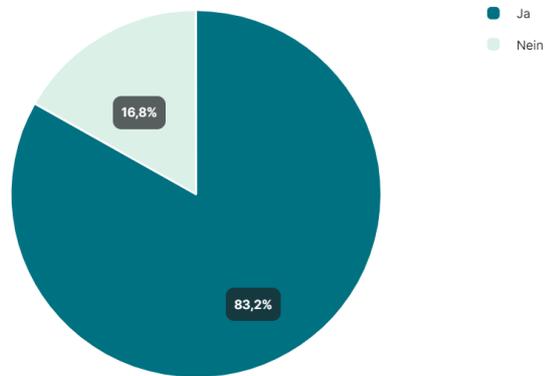
## 1. Wie würdest du den Girls'Day generell bewerten?



## 2. Bitte bewerte die nachfolgenden Punkte des Girls'Days:



### 3. Hast du durch den Girls'Day neue Lehrberufe kennengelernt?



### 4. Wenn ja, welchen Beruf hast du neu entdeckt?

Metalltechniker

---

Spengler

---

Lackierer

---

Keinen

---

Gießereitechnikerin

---

Zerspanungstechnik

---

Ich weiß die Namen leider nicht mehr

---

Verschiedene Elektrik Berufe

---

Verkäuferin

---

Technisches Zeichnen

---

Technikerin

---

Prozesstechnikerin

---

Polizist

---

Pilotin

---

Mit Technik umgehen

---

Mit Maschinen zu arbeiten

---

Mechatroniker

---

Metalltechniker\*in Drucktechniker\*in Elektriker\*in

---

Metalltechnikerin

---

Metallgießer

---

Metallbau

---

Metallarbeiten

---

Mechanikerin

---

Fertigungstechnik

---

Maurer

---

Maschinenbautechniker, Mechatroniker

---

Maschinenbau

---

Konstruktionszeichner\*in

---

Keinen

---

Ich weiß den Namen nicht, aber es ist der mit den Animationen.

---

Ich kannte schon alle.

---

Ich kannte eigentlich viele Berufe, aber Metalltechnikerin ist mir neu

---

Ich habe keinen neuen entdeckt

---

Ich habe viele neue Lehrberufe kennengelernt

---

Ich habe nicht gewusst, dass es so viele verschiedene Lehrberufe gibt. Ich habe z.B. Lackierer neu kennengelernt.

Ich habe leider keinen neuen Beruf entdeckt, aber es hat trotzdem Spaß gemacht.

Ich habe keine neuen Berufe am Girl's Day kennengelernt.

Chemiker

Gießereitechniker

Gärtner

Forscher

Fertigungstechniker

fast alle

Fahrradtechniker, Einzelhandel Lagerhaus

Fahrradmechatroniker

Er war interessant, aber ich weiß es nicht

Elektroniker

Elektromechaniker

Elektrische und Technische Berufe

Eigentlich das, was ich schon wüßte.

Drucktechnik

Die Technik wie man zum Beispiel einen Würfel selbst macht.

Die Maschinen herstellen für die Flaschen Produktion.

Designer

Den 3D Drucktechniker

Den Schweißer.

Den Maschinenbautechniker

---

Dass man in Biologie das Blut studieren kann und man das durch das Mikroskop sehen kann.

---

Dass man mit Maschinen arbeitet und Mäntel trägt

---

Bürokauffrau

---

Besteller

---

Architektin

---

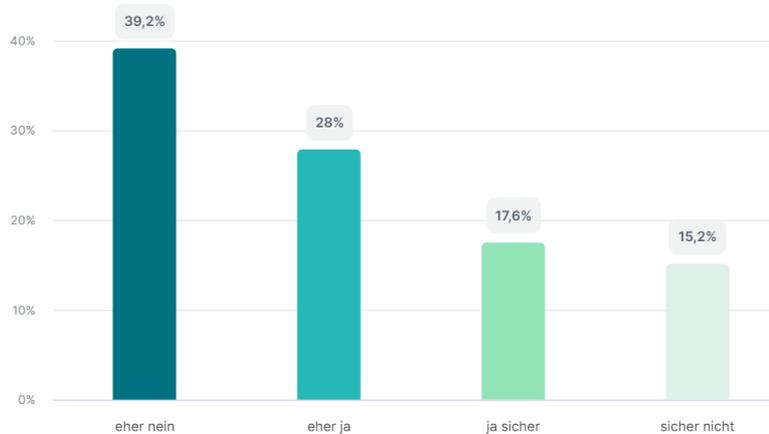
Arbeit mit Technik

---

Also ich würde jetzt sehr gerne Mechatronik studieren

---

## 5. Hast Du nach dem Girls'Day mehr Interesse für technische Berufe entwickelt?



## 6. Was hat dir am Girls'Day am wenigsten oder gar nicht gefallen?

Nichts

Mir hat alles gefallen

Herumstehen

Das Foto hat mir nicht so gefallen weil ich hasse es Fotos zu machen aber sonst fand ich alles toll

1 Stunde lang Präsentation über die Firma

Wir mussten uns sehr viel Kleidung anziehen (Schutzkleidung). Mir war nach einer Zeit sehr heiß.

Wir mussten so viel gehen

Wir haben nicht viel Praxis gemacht

Weniger genauere Einblicke ins Leben von den Berufen.

Weiß ich nicht

Was wir alles in einem durchgemacht haben und keine pausen kurz gemacht haben

War leider nicht mein Bereich

Viel zu Fuß

---

Nichts mit hat alles gefallen

---

Nichts

---

Naja das Essen war schon lecker

---

Mir hat es grundsätzlich nicht gefallen

---

Mir hat gut gefallen, dass uns die einzelnen Berufe gezeigt wurden.

---

Mir hat eigentlich alles gefallen.

---

Mir hat der Rundgang gefallen

---

Mir hat der Beruf nicht gefallen deshalb fand ich es bissl fad

---

Mir hat das technische generell nicht so interessiert

---

Mir hat alles sehr viel Spaß gemacht. Mir hat eigentlich alles gefallen.

---

Mir hat alles gut gefallen

---

Mir hat alles gefallen also es gab nichts was mir überhaupt nicht gefallen hat

---

Mir hat alles gefallen.

---

Mehr Praxis hätten wir machen können

---

Man konnte nichts ausprobieren bei den berufen, wo man was ausprobieren könnte

---

Ich wollte eher mehr Zeit haben genauer ansehen wie man alles macht

---

Ich möchte nicht dass es so laut war.

---

Ich mag eigentlich nichts, was mit Technik zu tun hat, aber die Leute waren sehr nett.

---

Ich hätte mir gewünscht, dass man mehr dabei zusehen könnte, wie die verschiedenen Lehrlinge arbeiten, was sie tun.

---

Ich fand eigentlich alles gut.

---

Ich fand die Maschinen nicht so interessant.

---

Ich fand alles sehr gut.

---

Ich fand alles ganz toll

---

Ich fan alles sehr cool

---

Es war relativ schön aber mich interessieren technische Berufe nicht

---

Es war alles spitze

---

Es roch stark und es war echt viel Lärm

---

Es hat mir gefallen aber mehr Technik wäre toll

---

Es hat mir alles gut gefallen

---

Es gibt eigentlich nix weil ich fand es voll cool und interessant mit die Maschinen

---

Es gab nichts, was mir nicht gefallen hat

---

Die tour

---

Die Studenten

---

Die Schuhe die wir anziehen mussten.

---

Die Sanitärabteilung im Lagerhaus

---

Die PowerPoint hätte man kürzer machen können

---

Die Organisation und die Bus Fahrt, das Essen war auch nicht so angemessen, aber der Beruf war ok

---

Die lange Führung

---

Die Geschichte des Unternehmens.

---

Die Fertigstellung

---

Die Erklärungen waren nicht die besten

---

Der Geruch der Werkstätte

---

Das wir weniger handwerkliches gemacht haben

---

Das wir so spät essen bekommen haben.

---

Das wir so schnell durch gegangen sind.

---

Das wir keine Pause bei der Führung gemacht haben.

---

Das wir eine Schutzkleidung tragen mussten.

---

Das wir die ganze Zeit stehen mussten

---

Das wir die Autos nur anschauen und uns reinsetzen durften.

---

Das wir alles so detailliert erklärt bekommen haben so spät essen bekommen haben.

---

Da starke Gerüche bei mir Kopfschmerzen hervorrufen, wie auch Lärm war das nicht sehr angenehm für mich. Ich dachte das wir auch aktiv etwas machen könnten jedoch war das nicht der Fall.

---

Dass wir die ganze Zeit stehen müssten.

---

Das Schleifen

---

Dass dort es sehr lange geredet wurde und auch sehr leise. Wir sind auch die meiste Zeit gestanden, ich würde mir deshalb wünschen, dass es auch Sitzpausen und auch generell mehr Pausen gebe.

---

Das mit dem Metall.

---

Das mir der Helm die Brille und die Kopfhörer zu groß waren diese haben einem nach der Zeit im Ohr wehgetan.

---

Das man nicht so viel vom Arbeitsleben mitbekommen hat.

---

Das man im Laborraum fast gar nichts gemacht hat.

---

Das man fast nichts gehört hat.

---

Das lange Warten bei den Anhängern.

---

Das lange schleifen.

---

Das im Markt hat mir ein bisschen weniger gefallen, aber mit hat fast alles gut gefallen.

---

Am wenigsten hat mir das mit dem Garten interessiert.

---

Alles war toll es gab nichts, was mir nicht gefallen hat.

---

Alles war cool

---

Alles hat mir gut gefallen

---

## 7. Was hat dir am Girls'Day am besten gefallen?

Alles

---

nichts

---

Die Schnitzel Semmel

---

Die Führung

---

Alles außer das Foto

---

Wo wir durch das Lagerhaus gegangen sind.

---

Wo wir das Metall bearbeitet haben.

---

Wie wir die Maschinen angeschaut haben.

---

Wie wir die Maschinen teile zusammengebaut haben.

---

Wie viel dahinter steckt, um alles in Stand zu halten.

---

Wie die Roboter Kleber reingefüllt haben.

---

Werksrundgang

---

Sie haben sehr gut erklärt.

---

Schutzbrillen, essen

---

Sachen selbst ausprobieren.

---

Roboter

---

Mir hat die Arbeit mit den Ketten am besten gefallen.

---

Mir hat alles gefallen.

---

Metallofen

---

Kennenlernen von untypischen Frauenberufen.

---

In den Autos zu sitzen.

---

Im Flugzeug sitzen.

---

Ich fand alles ganz toll.

---

Etwas in der Praxis zusehen.

---

Es wurde gut erklärt und die Personen dort waren sehr freundlich und die Verpflegung war auch sehr nett. :)

---

Es war alles gut aber ich wollte lieber mehr erfahren

---

Die 3 Station.

---

Die Vorstellung des Betriebes.

---

Die verschiedenen Berufe, die ich kennen gelernt habe.

---

Die Taschenlampe

---

Die Station mit den Architekten.

---

Die Pause und der Rundgang durch die Hallen.

---

Die netten Menschen und die Hilfsbereitschaft.

---

Die Maschinen und Festplatten.

---

die Lehrwerkstätte und die Präsentation

---

Die Kette

---

Die Jungs waren sehr sympathisch.

---

Die Jause und die Höflichkeit der Mitarbeiter.

---

Die Herstellung der Flaschen.

---

Die gratis Sachen

---

Die Gießerei

---

Die Führung und die Dinge die wir gebastelt haben.

---

Die Führung im Radabteil.

---

Die Führung durch die vielen Abschnitte der Firma.

---

Die Führung durch den Betrieb.

---

Die freundlichen Mitarbeiter und das sie uns genau erklärt haben, was sie im Beruf machen.

---

Die Berufe, die man dort erlernen kann sind gut erklärt worden

---

Die Autos und der Geruch von Öl.

---

Der Rundgang mit dem Roboter.

---

Der Film war cool!

---

Der Film und das im Geschäft.

---

Der Biologie Raum.

---

Den Schmelzofen

---

Der selbst konstruierte Flipper der Lehrlinge.

---

Das wir zum Schluss einen Anhänger selbst kreieren durften.

---

Das wir, was auf die Platten schreiben durften.

---

Das wir uns eine eigene kette machen könnten.

---

Das wir uns die technischen Berufe angeschaut haben.

---

Das wir selbst etwas ausprobieren konnten.

---

Das wir keinen Unterricht hatten.

---

Das wir die verschiedenen Bereiche kennen lernen durften und das Schmelzen von Metall.

---

Das wir auch schauen durften, was in der Firma passiert.

---

Das, was mit Biologie zu tun hat.

---

Das viele berufe besprochen wurden.

---

Das uns jeder Beruf erklärt wurde.

---

Dass wir einen Würfel gemacht haben.

---

Das stanzen

---

Dass man selber auch schweißen, Bohren, Schleifen,... ausprobieren konnte.

---

Dass sie es gut erklärt haben und man alles verstanden haben.

---

Dass sie alles ausführlich erklärt haben.

---

Das wir Schlüsselanhänger machen durften.

---

Das Schild

---

Das Metall klopfen.

---

Das man selbst einen Würfel bauen haben dürfen.

---

Das man selbst auch was machen durften.

---

Dass man mit Eisen seinen Namen schreiben konnte.

---

Das kostenlose Trinken und das ich mir das anschauen durfte.

---

Das ich viel erfahren hab.

---

Das ich neue Berufe kennenlerne.

---

Das essen und die Übungen.

---

Das Ende mit dem schätzen.

---

Dass die Universität sich so für das grüne einsetzt.

---

Dass die Mitarbeiter uns gelassen haben mit dem Metall zu arbeiten.

---

Dass die Lehrlinge so gut erklären konnten und dass sie lustig waren.

---

Das bohren

---

Am coolsten war, dass wir viele neue Sachen gesehen und einen Einblick in die Firma bekommen haben.

---

Am Computer

---

Am besten hat mir gefallen, dass sie uns überall herumgeführt haben und dass man wirklich alles genau sehen konnte.

---

Am besten fand ich das wir neue Sachen gelernt haben

---

Als die Mädchen in der Firma ihre Karriere erzählt haben.

---

Alles war sehr gut

---

Alles aber am meisten, wie diese Chips da mit diesen roboterarmen hergestellt wurden.

---

## 8. Welchen Lehrberuf könntest du dir vorstellen, selbst zu lernen?

Keinen

---

Weiß ich noch nicht

---

Ich möchte keinen Lehrberuf machen

---

Wenn ich einen machen müsste, dann wäre es Gießereitechnikerin.

---

Vielleicht bei der Caritas oder Kindergärtnerin

---

Verkäuferin

---

Um ehrlich zu sein keinen

---

Tierpfleger oder Tierärztin; aber ganz genau weiß ich es noch nicht.

---

Tierpfleger oder etwas im Sozialbereich

---

Tierpfleger

---

Technikerin

---

Rechtsanwalt/Finanz Management

---

Psychologie

---

Prozesstechnikerin oder Konditor

---

Polizist

---

PKW-Mechaniker

---

nichts von dem

---

nichts Technisches

---

Nein

---

Metalltechniker\*in

---

Metallgießer

---

Mechatronik-Robotik

---

Mechatroniker

---

Maschinenbautechniker

---

Marktkauffrau

---

Lehrerin

---

Lehrberuf, Deutsch- und Zeichen Lehrerin

---

Landwirtin

---

Konditorin

---

Köchin

---

Kindergärtnerin

---

Keinen, möchte lieber in eine weiterführende Schule gehen.

---

Keinen, da mich etwas anderes für mein berufliches Leben interessiert.

---

keine ich werde Kindergärtnerin

---

Keine Ahnung, will sowieso Landwirtin werden

---

It- Techniker und Bürokauffrau

---

Irgendwas im Büro

---

Irgendwas mit Managerin

---

Innenarchitekt / Modedesigner

---

Ich würde eher in eine weiterführende Schule gehen wollen.

---

Ich werde keinen Lehrberuf machen

---

Ich weiß noch nicht, was ich später mal machen möchte.

---

Ich möchte später einmal Friseurin werden

---

Ich möchte nichts machen, was mit Technik, Elektronik u.s.w zu tun hat.

---

Ich möchte keine Lehrer machen. Ansonsten weiß ich nicht welche Lehre ich mir vorstellen könnte.

---

Ich möchte Bäckerin lernen.

---

Ich glaube Architektin, weil mich das schon irgendwie interessiert.

---

Ich gehe sicher in eine höhere Schule.

---

Ich bin mir leider nicht sicher

---

Idk welchen aber ich denke irgendwas mit alten Menschen.

---

Hochbau

---

Gießereitechnikerin

---

Gar keine

---

Frisörin

---

Flötenbau

---

Fleischer

---

Fertigungstechnikerin

---

Fahrradmechatroniker

---

Fahrradmechaniker/in, Maler/in

---

Fahrradinstateur

---

Eventuell Gärtnerin

---

Elektrotechnik

---

Eigentlich keinen weil ich gehe fix weiter in eine Schule und wenn dann Einzelhandelskauffrau oder Friseurin

---

Eher mehr mit Kinder

---

Eher ja, denn ich finde es interessant, aber ich würde es nicht machen.

---

Eh auch das mit Metall oder 3D Drucktechniker, weil man da nix machen muss.

---

Dessen bin ich mir nicht sicher.

---

Den Schweißer.

---

Daweil eigentlich keinen

---

Büro

---

Außen Architektin (vielleicht).

---

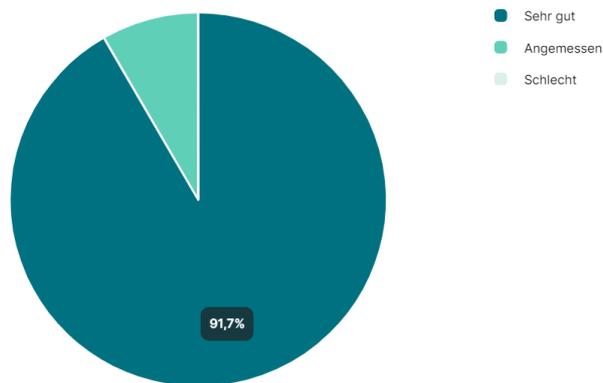
Architektur

---

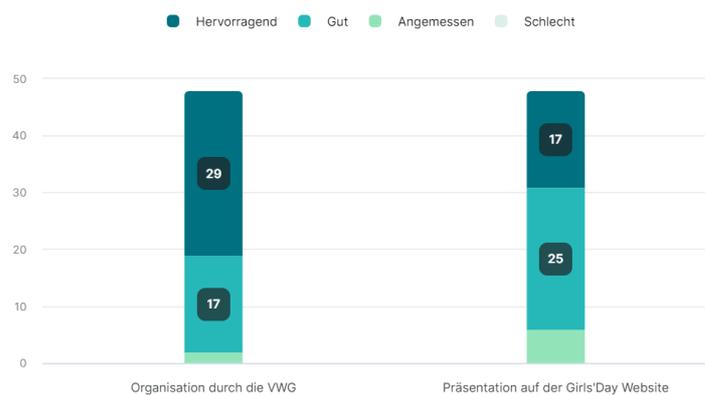
## Evaluierung - Mentorinnen

Von den beteiligten 92 Unternehmen und Institutionen haben **65 Mentorinnen/Personalverantwortliche** die Fragebögen retourniert. Der Aktionstag wurde von den Mentorinnen auch heuer wieder zum großen Teil positiv bewertet, da sie gerne die Jugendlichen bei ihrer Berufsorientierung unterstützen. Die meisten Unternehmen nehmen seit vielen Jahren am Girls'Day teil.

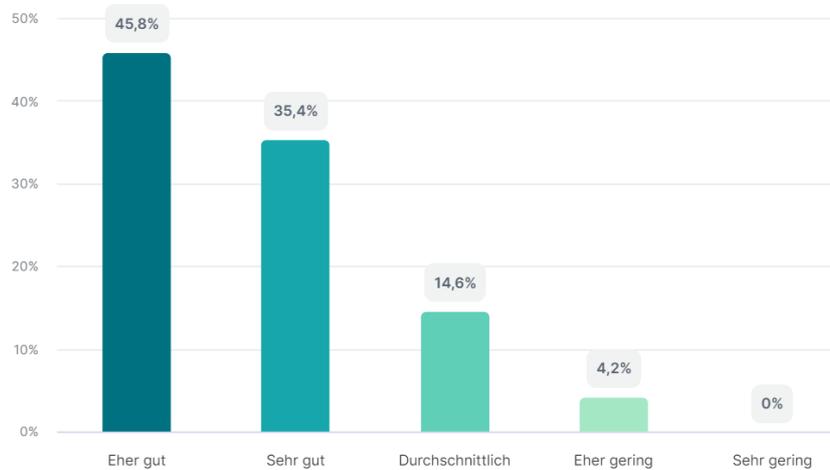
### 1. Wie würden Sie den Girls'Day generell bewerten?



### 2. Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Punkte zum Girls'Day:



### 3. Wie beurteilen Sie die Vorbereitung der Schülerinnen durch die Schule und das damit verbundene Interesse am Unternehmen?



### 4. Was hat Ihnen am Girls'Day am besten gefallen?

Wissen weiterzugeben, um jungen Personen zu informieren bzw. zu helfen

Wir hatten aktive Stationen, um die Berufe kennenzulernen und die Schülerinnen haben sich aktiv daran beteiligt.

Wir finden den Girls day gut und wichtig.

Viel Interesse an Technik

Stimmung war gut.

Schülerinnen waren sehr interessiert und motiviert.

sehr interessierte Schülerinnen; Präsentation von Fertigungsberufen für "neue Zielgruppen" und Wecken des Interesses für technische Berufe auch bei Mädchen

Möglichkeit Mädchen technische Berufe näher zu bringen

Mischung Praxis und Firmenpräsentation

Mir hat am besten gefallen, dass es einfach ein "Girls"Day ist, wo sich wirklich nur die Mädels erkundigen könne.

Mir gefällt, dass speziell nur den Mädchen die Technik nähergebracht wird.

Kontakt zu jungen interessierten Schülerinnen, Einstellen auf Zielgruppe, Erfahren was deren Themen sind.

---

Interessierte Schülerinnen unkomplizierte Organisation.

---

Interessierte Schülerinnen die motiviert die Aufgaben erledigt haben.

---

Interessierte Mädchen, die etwas über technische Berufe erfahren.

---

Interesse und Begeisterung der Schülerinnen

---

Interesse der Mädchen.

---

Idee ist sehr gut.

---

Gute Sache, Mädchen technische und naturwissenschaftliche Fächer näher zu bringen

---

Freundlich, pünktlich, Lehrer mit dabei.

---

Es hat wirklich Spaß gemacht, jungen Mädchen eine andere Welt zu zeigen.

---

Engagement der Schülerinnen und Interesse an der weiteren Berufsbahn.

---

Einblick in den Ablauf der Produktion, man konnte selbst Hand anlegen, direkte Kommunikation mit dem MitarbeiterInnen, um in den Arbeitsalltg Einblick nehmen zu können.

---

Die Vorträge

---

Die Vorfreude der Mädchen aus der NMS, dass sie in unsere Schule kommen dürfen.

---

Die unkomplizierte Organisation, Aufmerksamkeit für Mädchen in der Technik.

---

Die Schülerinnen waren sehr interessiert am Thema Handwerk.

---

Die Offenheit der Mädchen - manche wissen schon, dass sie Fleischfachverkäuferin werden wollen oder Maurer etc. und wir nur Plan B wären.

---

Die Mädchen machten bei allen Aktivitäten mit.

---

Die Mädels waren sehr interessiert und haben viele Fragen gestellt.

---

Die Kommunikation im Vorfeld (Zuteilung der Schule, mit Anzahl) und vorgeschlagenes Programm, dass wir einen Rahmen haben, in dem wir ein Programm planen können.

---

Die Idee an und für sich.

---

Die Energie der Jugend zu sehen.

---

Die Begeisterungsfähigkeit und das Interesse der Girls.

---

Die Begeisterung der Schülerinnen.

---

Der Girls' Day gibt uns die Möglichkeit, junge Mädchen für technische Berufe zu begeistern. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung eine geeignete Plattform, um das Familienunternehmen Pollmann und das vielfältige Ausbildungsangebot zu präsentieren. Wir würden uns freuen, wenn sich einige der Mädchen für eine Lehrstelle bewerben. Durch die einwandfreie Organisation sind wir schon im Vorfeld bestens betreut!

---

Der Ablauf war auch von Seiten der Schule reibungslos, die Girls und auch die begleitenden Lehrerinnen waren sehr interessiert.

---

Den Mädchen technische Berufe näherbringen.

---

Den Mädchen einen Einblick in die technischen Berufe gewähren zu können.

---

Das wofür er steht und dass Schulen und Unternehmen näher zusammenarbeiten.

---

Das unsere eigenen weiblichen Lehrlinge ihr Wissen und ihre Erfahrungen weitergeben können.

---

Das rege Interesse an unserer Schule...

---

Das 'Persönliche' mit den Mädchen! Mit der Präsentation des technischen Berufs, den Anforderungen und den Abläufen der Ausbildung, aber auch den Erzählungen aus dem Berufsleben verlieren sie recht schnell die Scheu und können eintauchen in diese Welt. Schön, wenn wir so manches Mädchen auf diese Idee bringen konnten!

---

Das Interesse der Schülerinnen.

---

Das Interesse der diesjährigen Gruppe war stark wie nie.

---

Das Interesse an unserem Unternehmen.

---

Anfangs zahlreiches Interesse am Unternehmen.

---

## 5. Was hat Ihnen am Girls'Day am wenigsten oder gar nicht gefallen?

Nichts

Zeitraumen zu kurz - überlegen, ob man die Zeit ausweiten kann.

Zeitplan musste umgeworfen werden, da Schule andere Vorstellungen hatte.

Wir können nicht sagen, dass uns nichts gefallen hat.

Website Girls Day NÖ ist ausbaufähig --> moderner & übersichtlicher gestalten, Social Media nutzen.

Vorgegebener Tag

Organisation kam chaotisch rüber. Vier Teilnehmerinnen waren angekündigt, eine ist gekommen. Die eine war auf einen anderen Termin, zwei haben montags schon gearbeitet. Wäre schön gewesen, wenn es eine kurze vorab Info gegeben hätte.

nichts, alles top

Kids könnten etwas vorbereitet werden in einer Unterrichtsstunde auf technische Berufe oder auf das was kommt - habe allen einen Ablauf geschickt vorab

keine Einwende

Keine Anmerkungen :-)

Interesse war nicht allzu lange gegeben - speziell die "praktischen" Übungen wurden kaum angenommen.

Interesse der Schülerinnen mittelmäßig, Vorbereitung eher schlecht.

In der Planungsphase lange Unsicherheit über Teilnahmemöglichkeiten.

Ich weiß nicht, ob die Mädchen in diesem Alter schon ernsthaft genug über die Möglichkeiten einer Metalllehre nachdenken. Das Verhalten ist oft noch sehr "mädchenhaft".

Gar nichts

Gar nicht gibt es nicht- vielleicht wäre jedoch ein generelles Template für eine Teilnahmeurkunde gut?

Es hat alles gepasst

Es gibt nichts zu bemängeln.

Einige Schülerinnen zeigen bereits am Anfang kein Interesse.

Eigentlich alles soweit gut.

Die Terminänderung von 28. auf 27.04. hat uns organisatorisch ein wenig ins Schwitzen gebracht :)

Die Schule bzw. der Wohnort der Schüler:innen ist zu weit weg. Die Firma ist ohne Führerschein nicht erreichbar.

Die Mädchen konnten auch einfache Fragen über einen Computer nicht beantworten.

Die Mädchen durften nicht auswählen, sondern wurden zugeteilt.

Desinteresse von einigen nicht motivierten Mädchen.

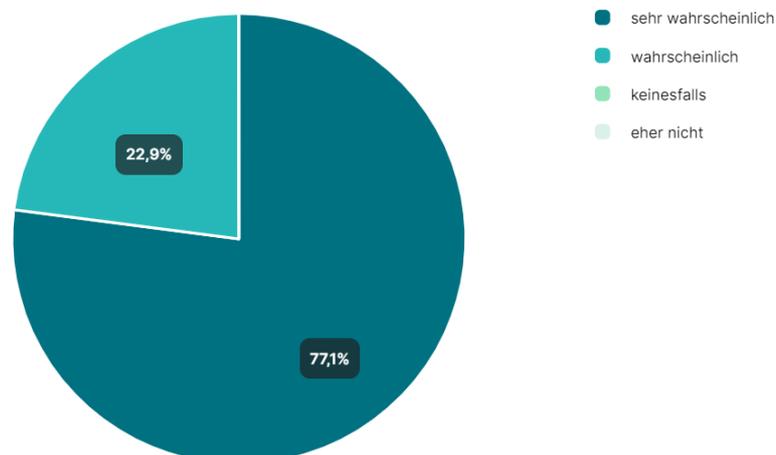
Das geringe Interesse der Schülerinnen.

Da gibt's nix

alles ok

alles bestens

## 6. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie auch nächstes Jahr am Girls'Day teilnehmen?



## 7. Was würden Sie sich für den zukünftigen Girls'Day wünschen?

Zeitrahmen zu kurz - überlegen, ob man die Zeit ausweiten kann.

Wenn sie sich schon Fragen ausdenken und mitbringen.

Schulklasse aus der näheren Umgebung.

Schülerinnen bereits über längeren Zeitraum davor schon auf handwerkliche Berufe vorbereiten und das Interesse dafür schüren.

passt alles

nichts, finde alles hervorragend

Namen der Mädchen für Urkunden oder dgl. Zeitplan vorab an Schulen bekannt geben.

Nächstes Jahr eventuell eine TV-Berichterstattung von unserem Girls Day :)

mehr Zeit

Mehr Vorbereitung durch die Schule.

Mehr Termine

Mehr Information an den Schulen, worum es geht - auch die Eltern abholen; die Schulen/Berufsorientierungslehrer:innen besser abholen und unterstützen; die Unternehmen mehr in die Vorarbeit einbeziehen - was wird wann wo beworben? Die WKO-Website für den Girlsday verdient ein Upgrade für so ein großartiges Event!

Mädchen aus Schulen in der näheren Umgebung.

Längerfristige Planung seitens der Schule.

Keine Wünsche offen

Keine Änderungen nötig, Ablauf war sehr gut.

Kann alles wie gehabt bleiben.

In unserer Branche (Autohandel und Reparatur) wäre ein früherer Termin besser, da im März/April Hochbetrieb herrscht.

Interesse

---

Girls, die ev. sich eine Lehre vorstellen können - bestenfalls aus der 4. Klasse NMS oder auch Poly.

---

Frühere Information über konkrete Firmen, mehr Angebot im Raum Krems

---

Es wäre schön, im Anschluss an den Girls' Day Feedback von den Lehrkräften und insbesondere den Schülerinnen zu erhalten. Was hat ihnen besonders gefallen und wo können wir uns eventuell verbessern? Gibt es Fragebögen, die die Schülerinnen in den Tagen nach ihrem Besuch ausfüllen können und deren anonyme Auswertung an uns übermittelt werden kann?

---

Ebenso interessierte Schülerinnen wie dieses Jahr :-)

---

Die Mädchen sollen sich den Betrieb aussuchen wo prinzipiell Interesse besteht (Holz, Metall,...?!)

---

Die Initiative ist gut und soll beibehalten werden. Generell finde ich die Berufsentscheidung für Jugendliche um 1-2 Jahre zu früh.

---

Das wir mehr Klassen an einem Tag bekommen. Wir hätten durchaus auch für mehrere Durchgänge eine Kapazität gehabt.

---

Das vielleicht nur interessierte Schülerinnen sich dafür anmelden können (macht natürlich die Organisation um ein vielfaches schwieriger)

---

Dass mehrere Abteilungen der HTL Mödling teilnehmen.

---

Dass alles gleichbleibt.

---

Dass die Mädels aktiv Fragen mitnehmen sollen.

---

Bessere Vorbereitung durch die Lehrkräfte, worum es beim Girls'Day wirklich geht.

---

Bei der Organisation hat alles gepasst - seitens der WKO und der Schule.

---

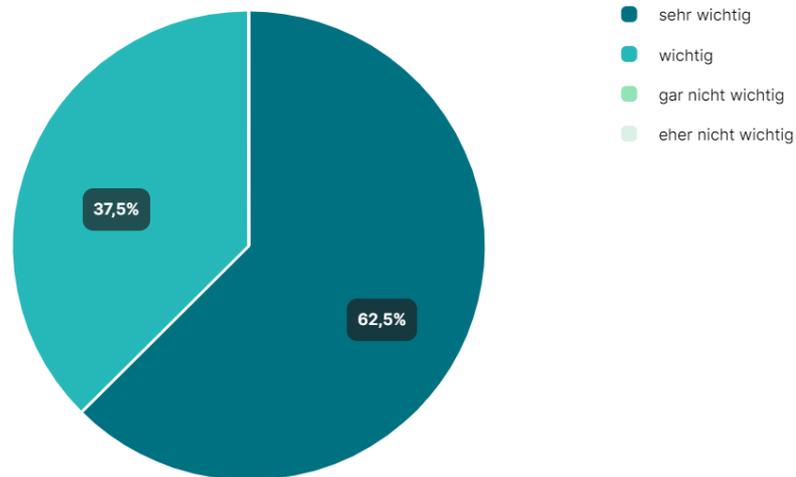
Alles in Ordnung! Das sich mehr Mädchen für einen technischen Beruf entscheiden und eine Lehre machen.

---

Ähnlich viele Mädchen begrüßen zu dürfen wie beim diesjährigen Girls' Day.

---

## 8. Wie wichtig war es Ihnen am Girls'Day dabei zu sein?



## 9. Warum war es Ihnen wichtig beim Girls'Day dabei zu sein?

Wissensvermittlung

Wir wollen uns in der Region als attraktiver Arbeitgeber darstellen und vor allem die Mädels für techn. Berufe begeistern.

Wir versuchen mehr Mädchen als Mechanikerinnen auszubilden und generell Mädchen die Möglichkeit zu geben den Beruf kennenzulernen.

Wir suchen gezielt Frauen für unsere Produktion.

Wir sind ein Produktionsbetrieb mit 8 % Frauenanteil - wir möchten mehr Frauen an Board haben und möchten schon die Schülerinnen für Technik und unser Unternehmen begeistern.

Wir haben beim Girlsday 2018 das Interesse unseres derzeitigen Lehrlingens geweckt und sind immer auf der Suche nach interessierten, motivierten Lehrlingen.

Wichtigkeit der handwerklichen Berufe für Mädchen hervorheben.

Wichtige Zielgruppe für Nachwuchstalente in der Technik.

Weil wir gerne mehr Mädchen bei uns im Betrieb hätten.

---

Weil Frauenförderung in technischen, handwerklichen Berufen unglaublich wichtig ist und wir den Frauenanteil hier gerne erhöhen würden, was extrem schwierig ist in einer doch noch traditionell geprägten Arbeitswelt in diesem Bereich.

---

Weil es mir als Frau in der Technik wichtig ist, dass der Mädchenanteil in der Technik steigt und der Blick über den Tellerrand gefördert wird.

---

Weil es immer noch nicht Standard ist, dass Frauen in technischen Berufen arbeiten.

---

Weil es für Jugendliche in diesem Alter sehr schwer ist, eine Entscheidung zu treffen, welche ihre Zukunft beeinflusst. Es daher sehr sinnvoll ist, wenn sie Praxis schnuppern und mit Personen aus der Praxis darüber sprechen können.

---

Weil diese Girls die Technikerinnen der Zukunft sind... und die Zukunft ist weiblich ;-)

---

Uns ist es wichtig, dass sich auch Frauen für nicht typische Berufe interessieren und kennenlernen.

---

Unsere Schule vorzustellen und den Schülerinnen die Möglichkeit zu geben handwerkliche Tätigkeiten zu üben.

---

Um unsere Schule zu repräsentieren.

---

Um Mädchen die Möglichkeit zu geben, technische Berufe abseits der "klassischen" Mädchenberufe kennenzulernen und in der einen oder anderen die Begeisterung für Technik zu wecken.

---

Um Mädchen die Berufsmöglichkeiten im technischen Segment zu zeigen.

---

Um jungen Mädchen zu zeigen, dass es auch "andere" Berufswege gibt.

---

Um jungen Mädchen den Job der Pilotin "schmackhaft" machen zu können! Oft trauen sie es sich nicht zu und diese Hürde möchte ich ihnen nehmen :-)

---

Um allgemein Werbung für Mädchen in Technischen Berufen zu machen, aber auch zum Marketingzweck.

---

Sehr wichtig, um Bekanntheitsgrad der Ausbildung und Lehre zu steigern.

---

Reputation natürlich aber vor allem den Kids zu zeigen, was wir alles bieten - 14 Lehrberufe hat kaum ein Unternehmen in der Gegend.

---

Positionierung als Arbeitgeber, Einblick geben für künftige potenzielle Lehrlinge

---

Öffentlichkeit / Bekanntheit des Unternehmens fördern, dem Team hat die Vorbereitung Spaß gemacht.

---

Mädchen unser Unternehmen zu zeigen, aber natürlich freuen wir uns auch über einen Besuch der Burschen.

---

Mädchen sollen die Möglichkeit bekommen, technische Berufe und auch die Firmen, wo diese ausgeübt werden, aus nächster Nähe zu sehen. Austausch mit Frauen, die mal in der gleichen Situation waren, ist wichtig.

---

Ich möchte den Mädchen nicht typische Frauenberufe zeigen.

---

Gute Maßnahme für das Recruiting.

---

Gerade in unserer Branche ist die Frauenquote sehr gering und hoffen, dass wir so unseren Beitrag beisteuern konnten.

---

Firma Werbung / Lehrlingssuche

---

Das Thema Handwerk braucht in den Mittelschulen generell wieder größere Beachtung. Laut unserem Wissen wird der Unterrichtsgegenstand "Werken" nicht mehr wie früher geführt. Liegt auch an dem Willen der Lehrkräfte.

---

Das auch Mädchen die Möglichkeit haben, sich einen technischen Beruf genauer anzusehen und wir dadurch die Möglichkeit haben das Interesse zu wecken, um vielleicht einen Lehre in einen technischen Bereich zu wählen.

---

Damit wir unsere Ausbildung auch für Mädchen interessanter machen und vielleicht ja doch in absehbarer Zukunft einen weiblichen Lehrling ausbilden dürfen - der Frauenanteil in technischen Berufen sollte unbedingt steigen.

---

Damit uns die Mädels kennenlernen und sich einen eigenen Eindruck von unserem Betrieb verschaffen können.

---

Damit Mädchen in Zukunft für technische Berufe begeistert werden.

---

Damit Mädchen einen Einblick in die verschiedenen Abteilungen bekommen und sich vermehrt trauen, eine technische Ausbildung zu absolvieren!

---

Damit, die nach wie vor, männerdominierten Lehrberufe auch bei den Mädels das Interesse wecken.

---

Da gibt es die Möglichkeit vielen jungen Mädchen einen Einblick in unseren Beruf zu geben.

---

Bekanntheit, Interesse wecken,

---

Auftreten nach außen, "Werbung" auch als Arbeitgeber in der Region, Interesse an den  
Lehrerberufen wecken.

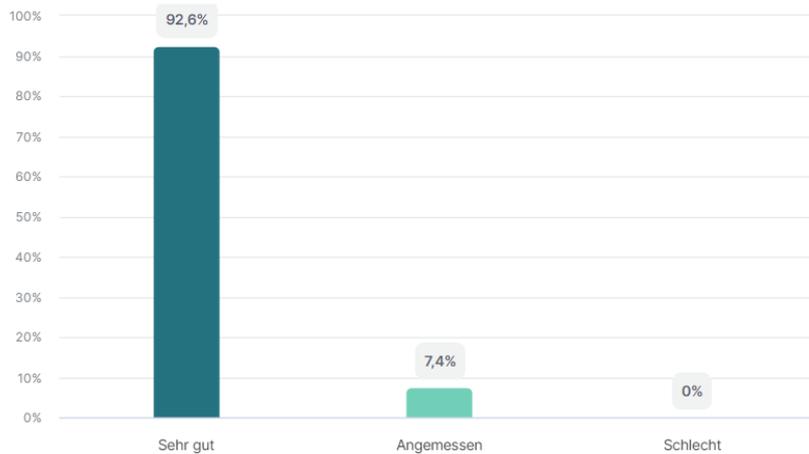
---

Atypische Bereiche in Berufsorientierung, Schwellenangst verlieren, Schnuppern in  
Technischen Bereich

# Evaluierung: Pädagog:innen

Von den beteiligten 96 Schulen haben **46 PädagogInnen** die Fragebögen retourniert.

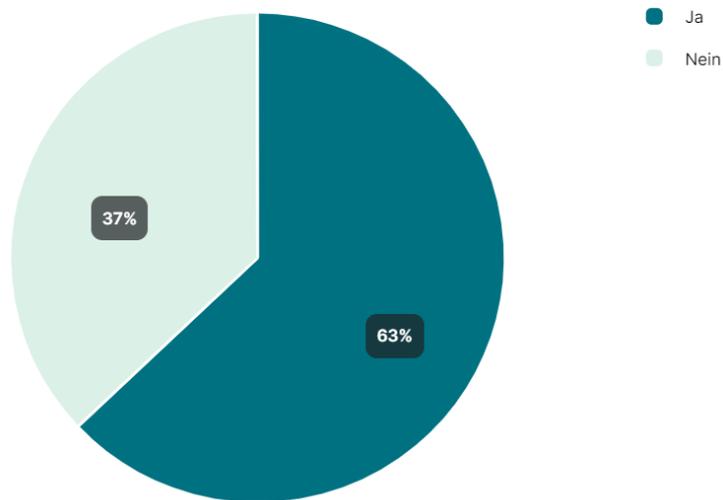
## 1. Wie würden Sie den Girls'Day generell bewerten?



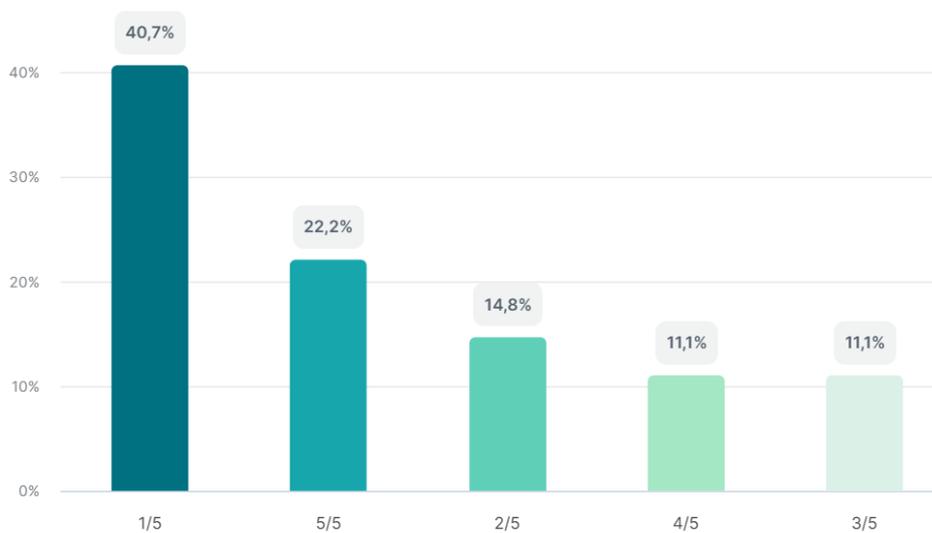
## 2. Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Punkte des Girls'Day:



### 3. Haben Sie das Unterrichtskonzept zur Vorbereitung auf den Girls'Day verwendet?



### 4. Wie beurteilen Sie das Unterrichtskonzept zur Vorbereitung auf den Girls'Day?



## 6. Was hat Ihnen am Girls'Day am wenigsten oder gar nicht gefallen?

Wir hätten noch 1 Stunde mehr gebraucht, weil die Gespräche so interessant waren.

---

War alles toll.

---

Schade, dass er nur für Mädchen stattfindet.

---

Nichts.

---

Leider war heuer sehr viel bzw. fast nur Theorie in den Workshops, das ist für die Mädels dann irgendwann - auch wenn 3 verschiedene Themengebiete sind - zu anstrengend und zu fad.

---

In der Werkshalle ist es schwer zu verstehen, weil es sehr laut war.

---

Ich hätte mir für die Mädels gewünscht, dass etwas Praxis ins Spiel kommt. Der Vormittag war doch sehr theoretisch. Irgendwo selbst Hand anlegen wäre für die Mädchen besser gewesen als nur Informationen zu bekommen.

---

Girls `day und Boysday sollen an demselben Tag stattfinden.

---

Gab nichts, das nicht gefallen hat.

---

Es war zu wenig Praxis eingebaut. Zu 80% bestand der Girls' Day daraus, Personen zuzuhören. Ich hätte mir für die Mädchen gewünscht, dass sie Dinge ausprobieren können, selbst aktiv werden dürfen, mehr Abwechslung geboten bekommen, um sich unter den Jobs tatsächlich etwas vorstellen zu können.

---

Es war alles in Ordnung.

---

Es hat alles gepasst! Ganz super!!!

---

Es gibt nichts Negatives zu berichten.

---

Es gab nichts auszusetzen

---

Einblick in die Welt der Metallverarbeitung

---

Dass es keinen Aufbewahrungsort für die mitgebrachten Rucksäcke und Taschen während des Rundganges gab.

---

Anfängliche Probleme bei der Zuteilung der Betriebe.

---

Alles war super toll !!!

---

Alles war super organisiert und man hat sich sehr wohl gefühlt!!!

---

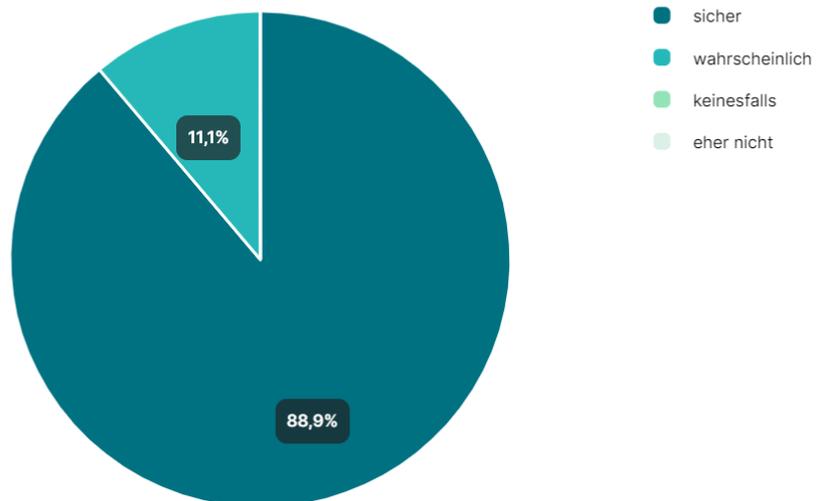
Alles super 😊😊😊😊😊

---

Alles spitze

---

## 7. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie auch nächstes Jahr am Girls'Day teilnehmen?



## 8. Was würden Sie sich für den zukünftigen Girls'Day wünschen?

Wieder so ein tolles Unternehmen wie heuer zugewiesen zu bekommen!!!!

---

Wieder so eine Präsentation.

---

Wieder einen Betrieb zu sehen.

---

Wie bereits erwähnt, wäre es wünschenswert, dass die Mädchen Dinge ausprobieren können, aktiv sein dürfen, praktische Anwendungen kennenlernen und damit wirklich in unterschiedliche Jobs hineinschnuppern dürfen.

---

Weiter so! Toller Workshop! :-)

---

Verschiedene Workshops, bei denen die Mädels verschiedene Dinge auch ausprobieren können, damit der Vormittag interessant für sie ist!

---

Tolle Betriebe

---

So wie gehabt!

---

So bleiben wie er ist!

---

Passt alles.

---

Mehr Praxis für die Mädchen, Mitarbeit im Betrieb.

---

Keine Änderungswünsche

---

Girls`day und Boysday sollen an demselben Tag stattfinden.

---

Genauso viele Informationen, auch das "Neue", das dort ab nächstem Jahr angeboten wird, möchte ich mit meinen Schülerinnen kennenlernen.

---

Für mich hat alles gepasst.

---

Freue mich wieder mit den Mädchen eine neue Firma kennenzulernen, wo auch immer wir zugeteilt werden. Vielen Dank für die Organisation und Durchführung!

---

Es wurden alle Wünsche erfüllt! Es gibt nichts, was man besser machen könnte!

---

Es war alles super

---

Ein Unterrichtskonzept/Vorbereitung für den Besuch einer Technischen Schule

---

Einfach weiter so!

---

Die Betreuung hat gut funktioniert trotz anfänglicher Missverständnisse. Ps bei dieser Feedback-Umfrage ist nicht klar definiert, ob man Punkte (1-4) oder Schulnoten vergeben soll. Dies sollten Sie auf jeden Fall klären, da die Daten sonst verfälscht wären. Liebe Grüße und Danke

---

Dass dieses Unternehmen nächste Jahr wieder dabei ist!!

---

Dass alles so bleibt, wie es zurzeit läuft

---

An diesem Tag sollte auch der Boy's Day stattfinden.

---

Alles so wie bisher

## Fotos

---



©Ardagh Group



© Autohaus Josef Mann



© asma GmbH



© asma GmbH



© Edelsegger Metals GmbH



© Edelsegger Metals GmbH



© Haumberger Fertigungstechnik



© Haumberger Fertigungstechnik



© Haumberger Fertigungstechnik



© KOSME GmbH



© ZKW Elektronik GmbH



© ZKW Elektronik GmbH



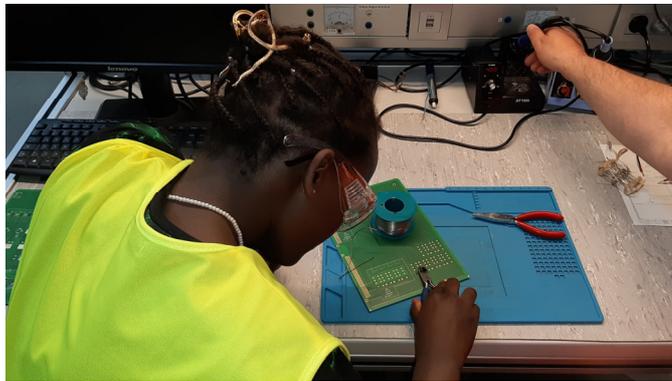
© ZKW Elektronik GmbH



© ZKW Elektronik GmbH



© Universität für Weiterbildung Krems



© Tyco Electronics Austria GmbH



© Tyco Electronics Austria GmbH



© Tyco Electronics Austria GmbH



© Tyco Electronics Austria GmbH



© ÖBB



© METAGRO Edelstahltechnik AG



© METAGRO Edelstahltechnik AG



© METAGRO Edelstahltechnik AG



© Raiffeisen Lagerhaus Hollabrunn-Horn



© Raiffeisen Lagerhaus Hollabrunn-Horn



© Raiffeisen Lagerhaus Hollabrunn-Horn



© Raiffeisen Lagerhaus Hollabrunn-Horn



© Schinnerl Metallbau GmbH



© Schinnerl Metallbau GmbH



© Schinnerl Metallbau GmbH



© voestalpine Precision Strip GmbH



© Welser Profile Austria GmbH



© Welser Profile Austria GmbH

## Give-Away 2023

Die teilnehmenden Schülerinnen erhielten dieses Jahr als Give-Away einen praktischen Notiz-Kalender.



# Pressekonferenz

Die Pressekonferenz fand am 27. April 2023 bei der Firma Welser Profile Austria GmbH, Am Welser Platz 1, 3264 Gresten, statt.

Anwesend waren:

- Christiane Teschl-Hofmeister, Landesrätin für Bildung, Familien und Soziales
- Nina Stift, Vizepräsidentin WKNÖ
- Sandra Kern, stellvertretende Landesgeschäftsführerin AMS Niederösterreich
- Ing.in Elfriede Hell, MBA MLS, Geschäftsführerin der HASCO AUSTRIA Gesellschaft m.b.H
- Moderation: Mag. Dorit Ausserer, Bakk., IV NÖ



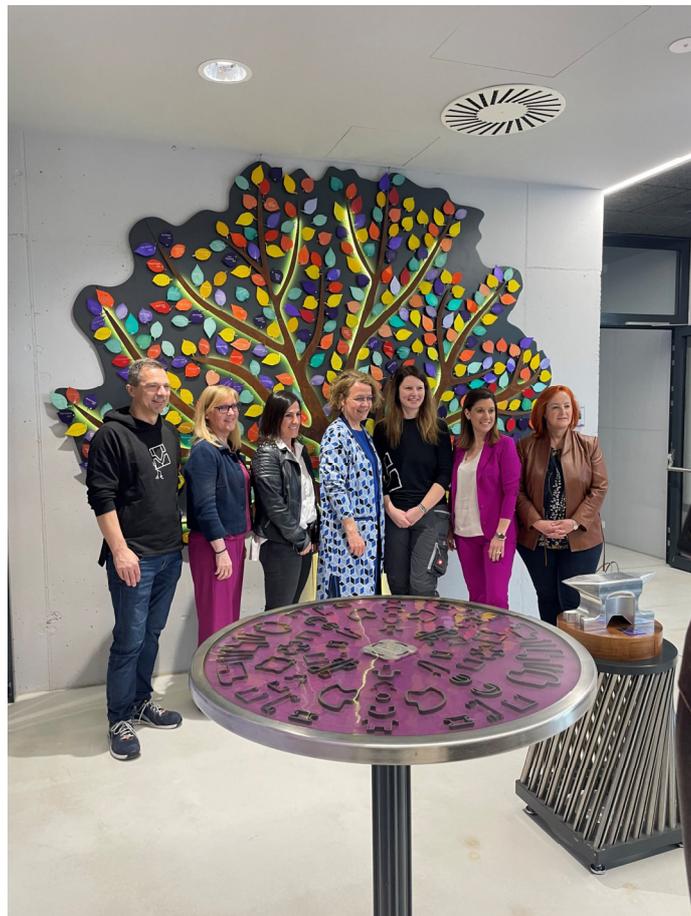
© Karin Streimeweger



© Karin Streimeweger



© Karin Streimetweger



© Karin Streimetweger

## Presstexte/Websites

---

[Girls Day 2023 - Gresten: Gemeinsam für mehr Frauenpower in der Technik - NÖN.at \(noen.at\)](#)

[Girls Day 2023: Junge Frauen sollen ihre Karrierechancen kennen - Niederösterreich \(meinbezirk.at\)](#)

[Girls' Day 2023 - Klosterneuburgs Mädchen lernten ihre Stärken kennen - NÖN.at \(noen.at\)](#)

[Berichte aus der LPD Niederösterreich \(polizei.gv.at\)](#)

[Die 7C beim Girls' Day in der New Design University \(brgbaden-biondek.ac.at\)](#)

[„Girls Day“ soll Mädchen für technische Berufe begeistern | Amt der Niederösterreichischen Landesregierung, 26.04.2023 \(ots.at\)](#)

[Girls Day: Mehr Mädchen in die Technik - stadtländzeitung](#)

[Girls Day 2023 - Sportmittelschule Göstling/Ybbs Sportmittelschule Göstling/Ybbs \(msgoestling.at\)](#)

[GIRLS DAY • SCHULE KIRCHBERG AN DER PIELACH \(schule-kirchberg.at\)](#)

[Wie Frauen in die Technik geholt werden sollen - noe.ORF.at](#)

[Girls' Day - Firma Egger – Radlberg - MS Karlstetten \(nmskarlstetten.ac.at\)](#)

[Mittelschule Harland beim Girls-Day – NöMS Harland \(sportnmsstpoelten.ac.at\)](#)

[Girls day – NAWI Mittelschule Sieghartskirchen \(nmssieghartskirchen.ac.at\)](#)

[Berufsorientierung | NMS Wolfsbach \(mittelschule-wolfsbach.at\)](#)

[Girls Day 2023 \(nmskrumbach.ac.at\)](#)

[Girls Day – auch für Boys ;-\) – NÖ Mittelschule und Musikmittelschule Ottenschlag](#)

[Marktgemeinde Enzesfeld-Lindabrunn - Startseite - Bürgerservice - News & Presse - aktuelle News](#)

[Schulgemeinschaft \(nmsybbsitz.ac.at\)](#)

[„Girls Day“ soll Mädchen für technische Berufe begeistern - Was ist los? www.im-Bezirk.at Gänserndorf](#)

[Schuljahr 2022 – 2023 \(nmsschoenbach.ac.at\)](http://nmsschoenbach.ac.at)

[Aktuelles | NÖ Mittelschule Frankenfels \(edupage.org\)](http://edupage.org)

[Marktgemeinde Gaming - Startseite - Unsere Gemeinde - Kindergärten und Schulen - NMS Gaming - Aktuelles](#)

[„Girls´ Day“ bei Austrian Airlines Technik \(biondekgasse.at\)](http://biondekgasse.at)

[» Girls Day 2023 \(nmsmartinsberg.ac.at\)](http://nmsmartinsberg.ac.at)

**Girls´ Day Organisation:**

**Volkswirtschaftliche Gesellschaft NÖ**  
Karin Streimetweger  
02742/851-17556  
3100 St. Pölten, Landsbergerstrasse 11

**Auftraggeber:**

**Amt der NÖ Landesregierung**  
Abteilung Familien und Generationen (F3)  
Doris Bichler  
3100 St. Pölten, Landhausplatz 1

**Kooperationspartner:**

**AMS NÖ**  
Mag. Maria Aigner  
1010 Wien, Hohenstaufengasse 2

**Industriellenvereinigung NÖ**  
Marin Skelo, MA  
1030 Wien, Schwarzenbergplatz 4

**Bildungsdirektion NÖ**  
Hofrätin Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Brigitte Schuckert  
3100 St. Pölten, Rennbahnstraße 29

**Wirtschaftskammer NÖ**  
Mag. Stefan Gratzl  
3100 St Pölten, Wirtschaftskammerplatz 1

Der Girls´Day 2024 findet am **Donnerstag, 25. April 2024** statt.  
Wir ersuchen um Vormerkung dieses Termins!

